

Composante :	ISM-IAE
Adopté par le conseil de composante le :	28/05/2020
Adopté par la CFVU en date du :	30/06/2020
Régime d'inscription (FI - FA - FC) :	FC (consortium avec l'IH2EF, MENESR)

Intitulé de la mention : Management Public
 Intitulé du parcours type (si existant): M2 Management des Organisations Scolaires (M2 M@DOS)

MC2C spécifiques : M@DOS est opéré par un consortium universitaire et IH2EF, les stagiaires (cadres de l'EN) sont inscrits à Lille, Angers et UVSQ, la formation est à distance principalement (plateforme spécifique) avec 5 regroupements. L'université d'Angers est gestionnaire du programme, selon la convention du consortium. Trois groupes sont organisés en parallèle, les étudiants sont inscrits à Lille, UVSQ et Angers. Chaque UE est donc déclinée trois fois et une coordination est prévue dans la convention. Les modalités pédagogiques sont de trois ordres : 5 regroupements à PARIS avec cours et soutenances du mémoire, des classes virtuelles en utilisant la plateforme M@DOS, des accompagnements et classes en groupe par les enseignants, du travail en autonomie sur la plateforme. L'assiduité est obligatoire (présentiel et distanciel). Les distanciels indiqués sont organisés en classes virtuelles avec les enseignants et ne comprennent pas les heures d'utilisation en autonomie de la plateforme par les étudiants. Les UE sont compensables à l'intérieur des BCC, avec un seuil de compensation à 7/20, sauf pour l'UE mémoire, non compensable. Une seconde chance est donnée pour chaque UE non validée, avec un examen spécial (à distance), écrit et/ou oral. Dates des sessions de seconde chance : octobre. La formation est proposée uniquement en FC, les stagiaires sont en situation professionnelle. Le total horaire ne tient pas compte du Bloc d'ouverture (optionnel) en raison de l'hétérogénéité des volumes horaires associés à chaque UE.

code (1)	Bloc annualisé (A) ou semestrialisé (S) (2)	intitulé	intitulé en anglais	Obligatoire /optionnel	Responsable	UVSQ (cocher si oui)	Volumes horaires						ECTS = coefficient	Modalités de contrôle des connaissances										
							Présentiel				Total présentiel	Distanciel Nbre d'heures		Total horaire	1ère session				2nde chance					
							CM	Cours et TD intégrés	TD	TP					Type de contrôle		Autres		Type de contrôle		Autres			
											%	Type d'épreuve		%	Type d'épreuve	%	Type d'épreuve	%	Type d'épreuve	%	Type d'épreuve			
	S3	BCD 1. Identifier et analyser les contextes juridiques et les fondements politiques et sociologiques des organisations scolaires																						
		<i>S'approprier et mobiliser les connaissances disciplinaires spécialisées en droit</i>																						
DROITEDU	S3	UE Droit de l'éducation	Law of education	Obligatoire	Antony Taillefait	Angers	6			6	34	40	5	100	Ecrit individuel					100	Ecrit individuel			
		<i>S'approprier et mobiliser les connaissances disciplinaires spécialisées en sociologie et politiques publiques</i>																						
POLITEDU	S3	UE Les politiques éducatives	Educational policy	Obligatoire	Nathalie Mons	CNAM	6			6	34	40	5	100	Ecrits individuels et collectifs					100	Ecrit individuel			
SOCIOEDU	S3	UE Sociologie de l'éducation : l'établissement scolaire et ses acteurs	Sociology of education: educational organisation and its actors	Obligatoire	Yves Dutercq	Nantes	3			3	17	20	3	100	Ecrit individuel					100	Ecrit individuel			
	A	BCD 2. Elaborer, piloter et évaluer un projet de changement																						
		<i>Analyser une situation, élaborer et conduire un projet de changement</i>																						
CONDCHAN	S3	UE Conduite du changement et gestion de projets	EU Change management and project management	Obligatoire	Hervé Chomiienne	UVSQ	4			4	21	25	3	100	Ecrit individuel					100	Ecrit individuel			
MANANUME	S3	UE Management du numérique	EU Digital management	Obligatoire	Jean Duchaine	Poitiers	5			5	30	35	4	100	Ecrits individuels et collectifs					100	Ecrit individuel			
		<i>Connaître et comprendre les dispositifs d'évaluation des performances scolaires et les utiliser</i>																						
EVALPERF	S4	UE Evaluation des performances scolaires	EU Educational performance evaluation	Obligatoire	Nathalie Mons	CNAM	6			6	34	40	5	100	Ecrits individuels et collectifs					100	Ecrit individuel			
	A	BCD 3. Mettre en œuvre un management stratégique dans les organisations scolaires intégrant une démarche qualité et la gestion des équipes																						
		<i>Comprendre, analyser un problème stratégique et mettre en œuvre un programme d'action</i>																						
STRASCOL	S4	UE Approche stratégique des organisations scolaires	Strategic approach of educational organisations	Obligatoire	Gilles Rouet	UVSQ	6			6	34	40	5	100	1 Ecrit collectif, 2 Dossiers collectifs dont 1 avec soutenance en groupe					100	Dissertation individuelle			
		<i>Comprendre et intégrer une démarche qualité au sein des organisations scolaires</i>																						
MANAQUAL	S4	UE Management de la qualité des services	EU Service quality management	Obligatoire	Mourad Attarça	UVSQ	3			3	17	20	3	100	Ecrits individuels et collectifs					100	Ecrit individuel			
		<i>S'approprier et mobiliser les connaissances disciplinaires spécialisées en gestion des ressources humaines</i>																						
RHSOL	S3	UE Les ressources humaines dans une organisation scolaire	EU Human resources in a educational organisation	Obligatoire	Sylvie Condette	Lille	6			6	34	40	5	100	Ecrit collectif					100	Ecrit individuel			
	A	BCT 1. Appliquer une démarche scientifique, réflexive et analytique, produire des connaissances au sein de l'organisation scolaire et/ou de son implantation, identifier, spécifier et utiliser des outils de communication																						
		<i>Utiliser ses capacités rédactionnelles et de présentation orale dans la pratique professionnelle</i>																						
ANGLPROF	S3	UE Anglais professionnel	EU Professional english	Obligatoire	Ana Daley	Orléans	3			3	17	20	2	100	Ecrit et oral individuel					100	Ecrit et oral individuel			
		<i>Concevoir et décrire une problématique et réaliser un mémoire intégrant une démarche de recherche</i>																						
MÉMOIRE	S4	UE Mémoire	EU Thesis	Obligatoire	Sylvie Condette	Lille	3			3	17	20	20	25	Présentation écrite et orale de la problématique	75	Soutenance du mémoire			100	Soutenance du mémoire			
		BC d'ouverture																						
TEVA	S3/S4	UE Engagement associatif	Commitment and community life	Optionnel	F. MISGUICH		8			8	6	14	3	70	Oral + Rapport d'activité	30	QCM + CROQ			100	QCM + CPOQ			
TAPS	S3/S4	Théorie et pratique des activités physiques et sportives	Theory and sports activities practicals	Optionnel	C. ALLEGRI					18		18	3											
TCPA	S3/S4	Culture - pratiques artistiques	Culture - artistic praticals	Optionnel	F. FANNY		24			24		24	3											
Total heures maquette							51			51	289	340	60 ou 63											
							Total heures étudiants					340												