



UE « Handicap : connaissances et perspectives » CFVU 25 avril 2017



Contexte :

- Volonté gouvernementale – Loi 2005
- Volonté politique de l'UVSQ (charte)
- Changement du regard sur le handicap dans la société.

Public visé :

- étudiants de L1 ou L2 de l'UFR des Sciences
- dans le cadre des UE de Culture générale (1groupe TD)





UE CULTURE GENERALE : « Handicap : connaissances et perspectives »

Cette UE de sensibilisation au handicap vise à :

- faire **évoluer les représentations** sociales du handicap afin que les étudiants **appréhendent** les réalités des situations de handicap et deviennent **acteurs** de la **sensibilisation** de l'ensemble de la communauté universitaire, du grand public, de leurs futurs collaborateurs...
- investir des **connaissances théoriques et pratiques** sur les situations de handicap dans différents contextes (vie quotidienne, emploi, éducation, culture, sport, loisir) afin de pouvoir **contribuer** à une meilleure appréciation des situations de handicap.



UE CULTURE GENERALE : **« Handicap : connaissances et perspectives »**

Organisation des enseignements :

- **18h CM** sous la forme de 6 après midis de conférences/débats.
- **18h projet/TP** sous la forme de 6 demi-journées de stage ou de projet dans une association ou une structure en lien avec le handicap.
- **3 ECTS** : CC exclusif : 1 note rapport écrit projet + 1 note présentation orale du projet.



UE CULTURE GENERALE :

« Handicap : connaissances et perspectives »

Contenu des enseignements :

- 2 et 9/02 : présentation de l'UE ; Rôle du SAEH.



- Témoignages personnes en situation de handicap, étudiants, association POEMES.





UE CULTURE GENERALE :

« Handicap : connaissances et perspectives »

Contenu des enseignements :

- 23/02 : Typologie des handicaps et insertion professionnelle



- assistance technologique au handicap.





UE CULTURE GENERALE :

« Handicap : connaissances et perspectives »

Contenu des enseignements :

- 2/03 : **Droit et handicap**



- **Inclusion scolaire.**





UE CULTURE GENERALE :

« Handicap : connaissances et perspectives »

Contenu des enseignements :

- 9/03 Accès à la culture. Tremplin





UE CULTURE GENERALE :

« Handicap : connaissances et perspectives »

Contenu des enseignements :

- 16/03 : Sport et handicap





UE CULTURE GENERALE :

« Handicap : connaissances et perspectives »

Contenu des enseignements :

- 23/03 : Mise en situation (association ESCAPADE LIBERTE MOBILITE)



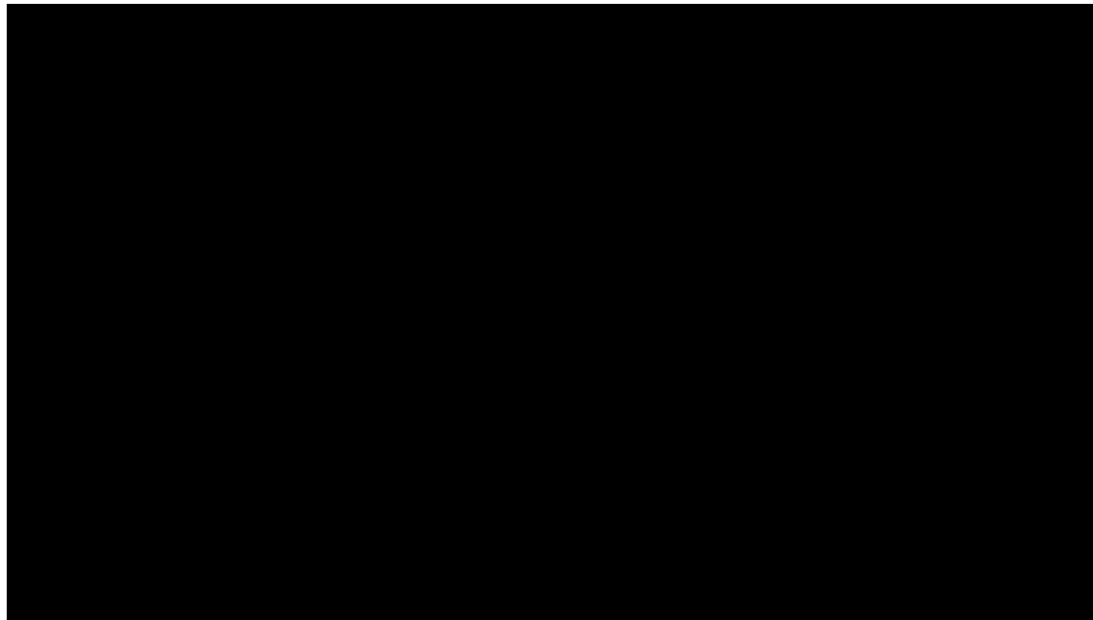


UE CULTURE GENERALE :

« Handicap : connaissances et perspectives »

Stages et projets :

- Stages en ULIS, IME, associations...
- Accompagnement de personnes handicapées.
- Mise en place d'actions de sensibilisation :



- Evaluation de l'accessibilité (ville, lieux publics), enquêtes.
- Participation à des événements culturels ou sportifs.



Avons-nous atteint cet objectif ?

L'avis des étudiants :

* « Je porte maintenant un **regard différent** sur le handicap car cette option m'a permis de mettre en relief ce qui entoure le handicap et pas seulement le handicap en lui-même. »

« Mme Cheret a introduit une pédagogie sensible, humaine et active, **nous permettant de lever de nombreux tabous**, de nombreuses inhibitions et une profonde méconnaissance du handicap dans la société. Aujourd'hui il m'est plus facile d'aborder ce sujet, d'en parler librement. »

« Par sa dimension humaine et sa pédagogie dynamique, cette UE m'a donné envie de **m'impliquer** au quotidien par un comportement responsable et citoyen face au handicap. »

« Cette UE m'apparaît donc **comme un enseignement fondamental** qui ne devrait pas être optionnel mais **obligatoire**. »

« Nous ressortons différentes de cette expérience, tant par le stage que par les cours de l'UE. Cela nous a **ouvert les yeux** et permis de **nous poser des questions** sur des sujets liés au handicap. »

« **Contre toute attente, cette UE a été pour moi le module le plus intéressant de ceux proposés par l'université.** Alors que je ne m'intéressais pas à la question du handicap auparavant, cette UE a **éveillé ma conscience**. »



Pour aller plus loin ?

- Transposer l'UE dans les différents UFR ?
- Augmenter le nombre de groupes TD.
- Implication des enseignants UVSQ, des associations d'étudiants, des services administratifs...
- Mieux communiquer les enjeux et résultats de cette UE