LA CONSTRUCTION DE L'ESPACE EUROPÉEN DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, 20 ANS APRES LE LANCEMENT DU PROCESSUS DE BOLOGNE

Colloque international organisé par le laboratoire Larequoi (ISM-IAE de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines) et la Faculté des Sciences politiques et des Relations internationales de l'université Matej Bel (Banská Bystrica), s'inscrivant dans la Chaire Jean Monnet ad personam « Identités et cultures en Europe », et avec le soutien de l'Ambassade de France en Slovaquie, de l'Institut Français de Slovaquie et de l'Institut Universitaire Franco-Slovaque.

les 7 et 8 octobre 2019
Banská Bystrica (Slovakia)

Le 19 juin 1999, 29 pays européens signaient la Déclaration de Bologne, marquant le début d'une longue période de changements, et concrétisant par là même la prise de conscience des pays signataires de la fondamentale nécessité de remodeler à tous points de vue et en profondeur le paysage universitaire européen.

Fruit d'une longue tradition de rapprochement universitaire au sein de l'Europe, le Processus de Bologne est « indéniablement devenu le processus de réforme de l' enseignement supérieur le plus important et le plus transformateur de l'histoire » (Crosier & Pareva, 2014, p. 21). Il constitue une étape fondamentale dans la construction européenne, susceptible de renforcer (ou de construire) l'attractivité des établissements d' enseignement supérieur, pour augmenter la mobilité interne au périmètre du Processus de Bologne, notamment grâce à une harmonisation des formations, mais aussi externe. Il s'agit in fine de faire de l'université un acteur majeur de la construction d'une « Europe plus complète et plus ambitieuse, s'appuyant notamment sur le renforcement de ses dimensions interculturelles, sociales, scientifiques et technologiques » (Déclaration de Bologne, 1999).

...

Télécharger l'intégralité de l'appel à communication. - 2 Mo, PDF" class="lien_interne">... > Télécharger l'intégralité de l'appel à communication.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Comité scientifique
Mourad Attarça*, ISM-IAE, Larequoi, Université de Versailles St-Quentin-en-Yvelines*
Anne-Coralie Bonnaire*, Université de Chemnitz*
Hervé Chomienne, *ISM-IAE, Larequoi, Université de Versailles St-Quentin-en-Yvelines*
Thierry Côme, *Larequoi & Université de Reims-Champagne-Ardenne*
William Gueraiche, *University Wollongong, Dubaï*
Radovan Gura*, Université Matej Bel, Banska Bystrica*
Branislav Kováik*, Université Matej Bel, Banska Bystrica*
Christophe Lips*, Université d'Augsburg*

Jana Marasova, *Université Matej Bel, Banska Bystrica*
Stela Raytcheva, *ISM-IAE, Larequoi, Université de Versailles St-Quentin-en-Yvelines*
Gilles Rouet, *ISM-IAE (UVSQ) & Université Matej Bel, Banska Bystrica*
Maria Rostekova, *Université Matej Bel, Banska Bystrica*
Peter Terem, *Université Matej Bel, Banska Bystrica*